



COLEGIO EL ALBA

VISIÓN

Brindará excelencia académica, a través del mejoramiento continuo de su organización, gestión y procesos pedagógicos; otorgando una formación integral donde los estudiantes puedan desarrollar sus potencialidades individuales y preparar para vida



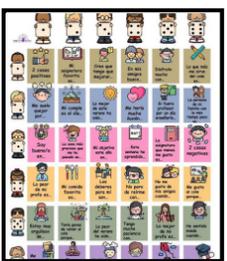
MISIÓN

Optimizar los procesos de aprendizajes, atendiendo la diversidad a través de un currículum flexible centrado en el estudiante, para que desarrolle las competencias intelectuales, sociales, afectivas, tecnológicas y artísticas, con un énfasis en las artes musicales, las que permitirán integrarse y responder satisfactoriamente a los requerimientos de la sociedad del conocimiento y acceder a los requerimientos de la educación superior (Técnica, universitaria y escuelas matrices).



SELLOS

1. Nos define: incentivar la buena convivencia escolar, el respeto a la diversidad, la capacidad de resolver conflictos, la perseverancia, la tolerancia y la autonomía.
2. Nos define la valoración de nuestros estudiantes, de sus aptitudes y calidad de personas y sujetos de derecho.



VALORES Y COMPETENCIAS

Aprender a conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa y la riqueza de la diversidad, hacer uso de los talentos en beneficio propio y de la comunidad, trabajando en equipo; hacer uso de las Tics de forma responsable, procurando el autocuidado.



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- 1.- Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje
- 2.- Planificar para potenciar el aprendizaje
- 3.- Generar ambientes de aprendizaje
- 4.- Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje
- 5.- Poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los Estándares Curriculares, los Aprendizajes Esperados y los Objetivos Basales.
- 6.- Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje
- 7.- Evaluar para aprender
- 8.- Favorecer la inclusión para atender a la diversidad
- 9.- Incorporar temas de relevancia social
- 10.- Renovar el pacto entre estudiante, el docente, la familia y la escuela.
- 11.- La tutoría y la asesoría académica.

FORMACIÓN VALÓRICA

El Colegio El Alba está orientado a formar personas íntegras, preparados para enfrentar con éxito el mundo de hoy y el futuro, definiendo valores que son trabajados y promovidos en forma transversal:

Honestidad: Cualidad humana que determina a elegir a una persona con base en la verdad y auténtica justicia, así mismo expresa respeto y confianza por uno mismo y los demás.

Lealtad: Compromiso consciente y responsable con los principios personales.

Responsabilidad: Hacerse cargo de la propia vida y, por lo tanto, siempre tomar decisiones conscientes.

Respeto: Reconocer y valorar al otro, en la base de la convivencia social.

Participación: Incorporación activa en la vida social que permite la acción colectiva de las personas en búsqueda de objetivos comunes.

Solidaridad: Cualidad humana del altruismo, de la generosidad, de la atención constante a la ayuda que necesita el otro. Permite estar en constante búsqueda de la mejor manera de aportar a la prosperidad de la comunidad próxima y de la sociedad en general.

AGENTES EDUCATIVOS

Los padres y apoderados

Tienen un derecho irrenunciable en la educación de sus hijos, así mismo la familia es el lugar natural de desarrollo profundo de la persona., donde se recibe los primeros y más decisivos estímulos para su progreso afectivo, moral, intelectual y físico. Se espera de ellos estén comprometidos, participen en el proceso de formación de sus hijos/as, entregándoles valores, motivándolos a aprender y a desarrollarse como personas, colaboren con las actividades, que sean respetuosos con el personal del colegio y vean en ellos su aporte al crecimiento de sus hijos-as.

Nuestros y nuestras estudiantes

Son sujetos irrepetibles que están llamados a ser protagonistas de su formación e historia, y así haremos los esfuerzos necesarios para que ellos potencien sus habilidades en un ambiente íntegro, afectivo, intelectual y físico, comprometidas con su proceso de aprendizaje y trabajan por alcanzar metas, asumir el aprendizaje como un agente transformador de su realidad y de su entorno; usando los diferentes conocimientos para tener una visión más amplia de los fenómenos que lo afectan, valora su identidad cultural, la respeta y la promueve a través de la comprensión crítica de ella y de las otras culturas, que exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, al hacer lo adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas. Poseen una mentalidad abierta, solidarios, audaces (Aborden situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación), equilibrados y reflexivos.

Docentes

Encargado de hacer realidad los principios y estilos que promueve nuestro establecimiento educacional; por tal motivo, el Colegio El Alba, demanda de estos, el conocimiento y adhesión al presente Proyecto Educativo Institucional, respondiendo a los desafíos nacionales, a la Misión y la Visión Institucional ya que domina saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad, la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas. (Diseño, ejecución y evaluación), selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto general, innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo y reflexiona sobre su práctica para mejorar su quehacer educativo; crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje y educa en valores, en formación ciudadana y en democracia lo que le lleva a lograr resultados de aprendizaje en diferentes saberes y niveles.

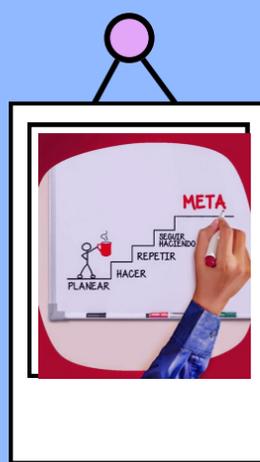
Equipo Directivo

Se compone por el Sostenedor, Director, Orientador (a) y Equipo Técnico Pedagógico, los cuales son responsables de la aplicación de nuestro Proyecto Educativo Institucional; ejerciendo un liderazgo propositivo en la búsqueda de la calidad educativa y el buen ambiente al interior del establecimiento.

Formula, hace seguimiento y evalúa las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.

Organiza, orienta y observa las instancias de trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, adoptar las medidas para que los padres o apoderados reciban regularmente información sobre el funcionamiento del establecimiento y el progreso de sus hijos.

Asigna, administrar y controlar los recursos en los casos que se le haya otorgado esa facultad por el sostenedor, según la leyes y decretos en vigencia y convenios establecidos.





PROTOCOLOS INSTITUCIONALES

Los protocolos son instrumentos que regulan los procedimientos de una comunidad educativa frente a situaciones que ponen en riesgo y/o vulneran los derechos de uno o más integrantes de la comunidad Educativa



Frente a vulneración de Derechos de los Estudiantes
Incluye investigación, apoyo pedagógico y derivación psicosocial, así como medidas pedagógicas - psicosociales de estudiantes involucrados-as, resguardando interés superior y proporcionalidad

Frente a Agresiones Sexuales, abusos y hechos de connotación sexual

Incluye investigación y denuncia según legislación vigente, así como apoyo pedagógico y derivación psicosocial. Existen medidas pedagógicas - psicosociales de estudiantes involucrados-as, resguardando interés superior y proporcionalidad, complementarias a las indicaciones legales



Situaciones de Alcohol y Drogas

Medidas formativas para afectados y para la comunidad educativa, incluyendo apoyo pedagógico y derivación psicosocial. intervenciones de salud.



Accidentes Escolares

Indica características y acciones de manejo de accidentes leves en el colegio y de derivación a Cefam de El Quisco, en caso que éste sea de mediana o alta gravedad. Incluye levantamiento de seguro escolar



COLEGIO EL ALBA

Tiene establecidos responsable de accioabr, pasos y plazos para actuar frente situaciones de riesgo para los miembros de su comunidad, resguardar identidad de involucrados y respetar normativa legal (Vinculación con Tribunales de familia- Inspección del Trabajo - Cefam) y comunicación con apoderados.

PROTOCOS INSTITUCIONALES



Salidas Pedagógicas

Incluye plazos para listado de participantes, firmas de apoderados, presentación de documentos en DEPROVED, acompañantes y accionar en caso de accidentes.

Frente a Situaciones de maltrato, acoso o violencia entre miembros de la Comunidad Educativa

Entrega indicaciones para actuar frente agresiones de cualquier tipo hacia o entre estudiantes, docentes o asistentes de la educación. Incluye derivación psicosocial, información a involucrados de etapas del protocolo, resguardo de víctima y de ameritarlo, denuncia ante autoridades competentes,



Retención y apoyo a estudiantes padres, madres y embarazads.

Fija criterios de promoción, porcentaje de asistencia, cuidados en el establecimiento, calendario de evaluaciones y de clases flexibles,



Kínder

Reconociendo que las y los párvulos tienen una calidad especial por su edad y capacidad de comprender alcances de la violencia en cualquiera de sus formas, se cuenta con protocolo especial para ellos (Vulneración de derechos, maltrato o abuso hacia el o la estudiante; maltrato entre adultos, salidas pedagógicas y accidentes de la comunidad educativa.

